



Отчет по результатам самообследования
детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала Автономной
некоммерческой дошкольной
образовательной организации
«Алмазик» за 2017 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Детский сад № 4 «Лукоморье» является филиалом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Алмазик» и организует свою деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 г., приложение № 27 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 г. № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 4 «Лукоморье».

Местоположение: 678190, РС (Я), Мирнинский район, город Мирный, ул. Солдатова 2/2, рядом расположены многоквартирные дома, профилакторий «Горняк», городская поликлиника, средняя образовательная школа № 26.

Телефоны: 8(41136)4-30-04, 8(41136)4-20-01.

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

Режим работы: с 7:30 до 18:30 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 11-часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

Функционирует 10 возрастных групп, из них: с 2-3 лет – 2; с 3-4 лет - 1; с 4-5 лет - 4; с 5-6 лет – 2; с 6-7 лет - 1.

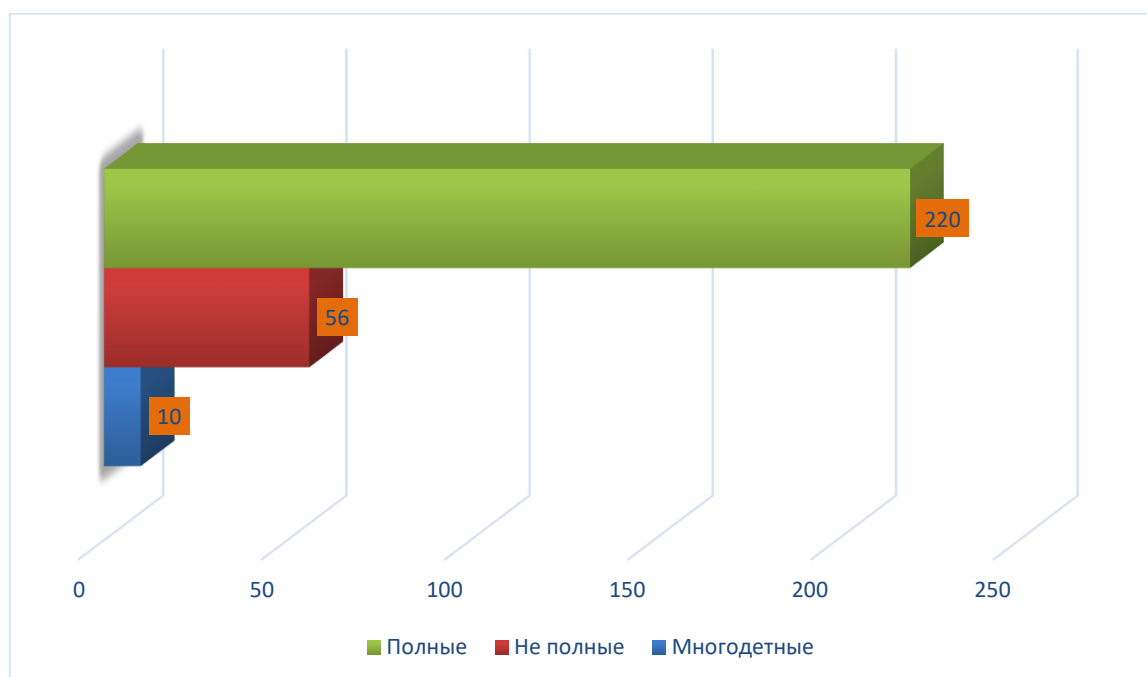


Фактическая численность контингента воспитанников

Группы	Возраст	Кол-во детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
Раннего возраста «Капелька»	с 2 до 3 лет	27 чел.	14	13
Раннего возраста «Неваляшка»	с 3 до 4 лет	25 чел.	17	8
Младшего возраст возраста «Сказка»		30 чел.	16	14
Среднего возраста «Солнечные лучики»		26 чел.	9	17
Среднего возраста «Улыбка»		28 чел.	13	19
Среднего возраста «Затейники»		с 4 до 5 лет	28 чел.	12
Среднего возраста «Капитошка»	с 4 до 5 лет	29 чел.	17	12
Старшего возраст «Веселые ребята»		37 чел.	20	17
Старшего возраст «Фантазеры»		с 5 до 6 лет	28 чел.	16
Подготовительная к школе группа «Волшебники»	с до 8 лет	28 чел.	14	14

Общий списочный состав - 286 воспитанника – из них 138 мальчиков (50,7%) и 134 девочек (49,3%).

Социальный статус семей воспитанников



В основном детский сад посещают дети из полных семей – **76,9%**, не полных – **19,6%**, многодетные – **3,5%**.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ (СТРУКТУРА, ВКЛЮЧАЯ КОНТАКТНУЮ ИНФОРМАЦИЮ)

Руководство детским садом осуществляет заведующий Калинина Ольга Викторовна совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада: педагогическим советом, общим собранием работников детского сада в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

2.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2017 ГОД:

- ✚ Способствовать развитию познавательной активности и инициативности дошкольников при применении интерактивного оборудования в образовательном процессе.
- ✚ Развивать коммуникативно-речевые способности детей дошкольного возраста на основе ознакомления с произведениями декоративно-прикладного искусства.

2.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

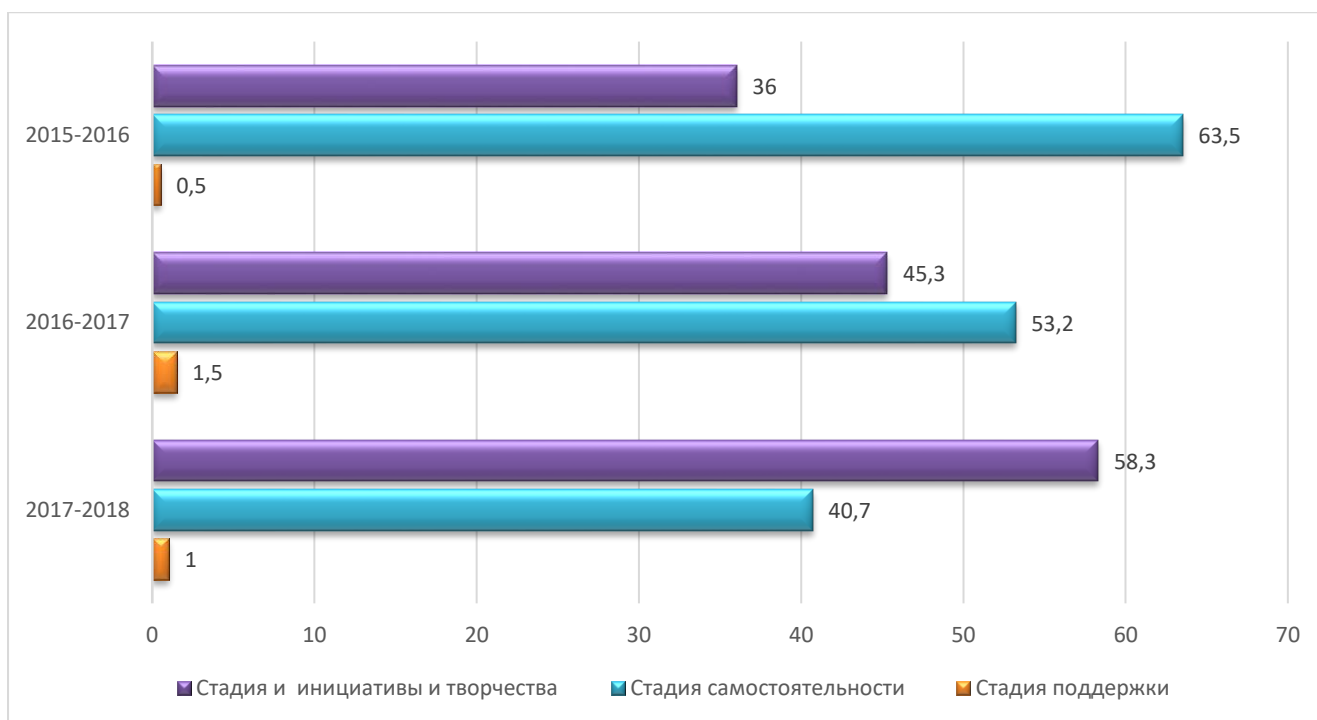
Обязательная часть составляет 60% и разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова.

- ✚ **Формируемая часть** составляет 40% и разработана на основе парциальных программ:

- ✚ **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»** под редакцией И. А. Лыковой
- ✚ **Программа музыкального воспитания «Ладушки»** под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой
- ✚ **Программа по познавательному развитию детей «Ребенок в мире поиска»** под редакцией О. В. Дыбиной
- ✚ **Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»** под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.
- ✚ Данные парциальные программы реализуются в процессе проведения следующих факультативов:
- ✚ **Факультатив «Мы познаем мир»** для детей старшего возраста.
- ✚ **Факультатив «Акварелька»** для детей младшего, среднего и старшего возраста.
- ✚ **Факультатив «Островок безопасности»** для детей старшего возраста.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ООП ДЕТСКОГО САДА



В целом по детскому саду программа усвоена на 98,9%, не усвоили 3 воспитанника, что составляет 1,1% (двое детей не осваивают программу по состоянию здоровья, остальные дети под наблюдением педагога – психолога, с ними воспитателями намечена индивидуальная работа на летний оздоровительный период).

В результате анализа степень развития способностей детей в образовательной деятельности в среднем увеличивается на 17 – 22 %. Прослеживается наличие устойчивых и значительных результатов в развитии и воспитании детей. Эффективность педагогических приемов и технологий, использование информационных технологий, грамотная организация взаимодействия с семьями воспитанников позволила добиться положительных результатов у детей.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 2-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной общеобразовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ С ДЕТЬМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

<i>Диагностика</i>	<i>Возраст детей</i>					<i>Итого</i>
	<i>2-3</i>	<i>3-4</i>	<i>4-5</i>	<i>5-6</i>	<i>6-8</i>	
<i>Индивидуальная</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>23</i>	<i>59</i>
<i>Групповая</i>	<i>---</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>23</i>	<i>25</i>	<i>70</i>
ИТОГО						129

ПОКАЗАТЕЛИ АДАПТИВНОСТИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАБЛЮДЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПСИХОЛОГА В ТЕЧЕНИЕ 30 ДНЕЙ)

<i>№ п/п</i>	<i>Группа детского сада</i>	<i>Степень адаптации</i>	<i>Сентябрь 2017</i>		<i>Май 2018</i>		<i>Понимание родителями специфики адаптационных процессов (%)</i>	
			<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Октябрь 2017</i>	<i>Май 2018</i>
1.	<i>Ранний возраст 52 реб;</i>	<i>Легкая</i>	<i>20</i>	<i>38</i>	<i>38</i>	<i>73</i>	<i>57%</i>	<i>98%</i>
		<i>Средняя</i>	<i>32</i>	<i>62</i>	<i>14</i>	<i>27</i>		
		<i>Тяжелая</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>--</i>	<i>-</i>		

ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГАМИ

<i>Психологическое консультирование</i>	<i>Родители</i>	<i>Педагоги</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>42</i>	<i>9</i>
<i>Групповая</i>	<i>12</i>	<i>6</i>

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

<i>Диагностика</i>	<i>Возраст детей</i>					<i>Итого</i>
	<i>2-3</i>	<i>3-4</i>	<i>4-5</i>	<i>5-6</i>	<i>6-8</i>	
<i>Индивидуальная</i>			<i>18</i>	<i>19</i>	<i>23</i>	<i>60</i>
<i>Групповая</i>	<i>---</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>18</i>	<i>60</i>
<i>ИТОГО</i>						<i>120</i>

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ДЕТИ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – 2 ЧЕЛ.)





<i>Коррекционные мероприятия</i>	<i>Родители</i>	<i>Педагоги</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>64</i>	<i>64</i>
<i>Групповая</i>	<i>8</i>	<i>8</i>

Организационно-методическую работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с одаренными детьми и с детьми, имеющими стойкие нарушения в усвоении образовательной программы, а также нарушения в когнитивной сфере.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. НАЛИЧИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ)

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

В детском саду организована медико-профилактическая деятельность:

-  Витаминотерапия;
-  Иммуноотерапия;
-  Профилактика вирусных заболеваний;
-  Оксигенотерапия (кислородные коктейли)

Пристальное внимание уделяется физкультурно-оздоровительная деятельность: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, спортивные игры и упражнения в зимний период проводятся в рекреациях и физкультурном зале, летом на свежем воздухе, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминуток здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

В рамках реализации плана работы по преемственности дошкольного и начального образования между детским садом № 4 «Лукоморье» и СОШ № 26 был разработан механизм осуществления преемственности, составные части которого функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>
1.	Экскурсии в школу
2.	Родительское собрание с приглашением учителя
3.	Открытое совместное педагогическое мероприятие на гр. «Волшебники» (учитель-воспитатель)
4.	Выставка детских рисунков (первоклассники-воспитанники подготовительной к школе группы)
5.	Круглый стол (педагоги, учителя)

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В детском саду выстраивается консультативная и индивидуальная работа с родителями. Организуются различные педагогические мероприятия.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы проведения мероприятий</i>
1.	«Мы, Россияне», «Голубая планета», «День защитника». «Мамочка любимая»	Досуги
2.	«Ребенок идет в школу»	Круглый стол с родителями воспитанников подготовительной к школе группы
3.	«Изготовление масок в технике оригами»	Мастер -класс
4.	«Изготовление конусного театра»	Мастер-класс
5.	«Зажигает осень краски», «Оздоровление детей в детском саду», «ИКТ в образовательном процессе детского сада», «Совместная продуктивная деятельность детей и педагогов в течении дня»	Фотовыставка
6.	«Уроки мужества», «Зимние виды спорта», «Гимнастика вместе с мамой, вместе с папой»	Совместные педагогические мероприятия
7.	День открытых дверей: октябрь апрель	Свободное посещение педагогических мероприятий родителями. Дегустация блюд двадцатидневного цикличного меню
8.	Консультации	Папки-передвижки, буклеты
9.	Использование ИКТ технологий в образовательном процессе детского сада	Оформление информационного стенда

10. «Мы, Россияне», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Полезная и не полезная еда», «зимними, долгими вечерами» **Выставки творческих работ**

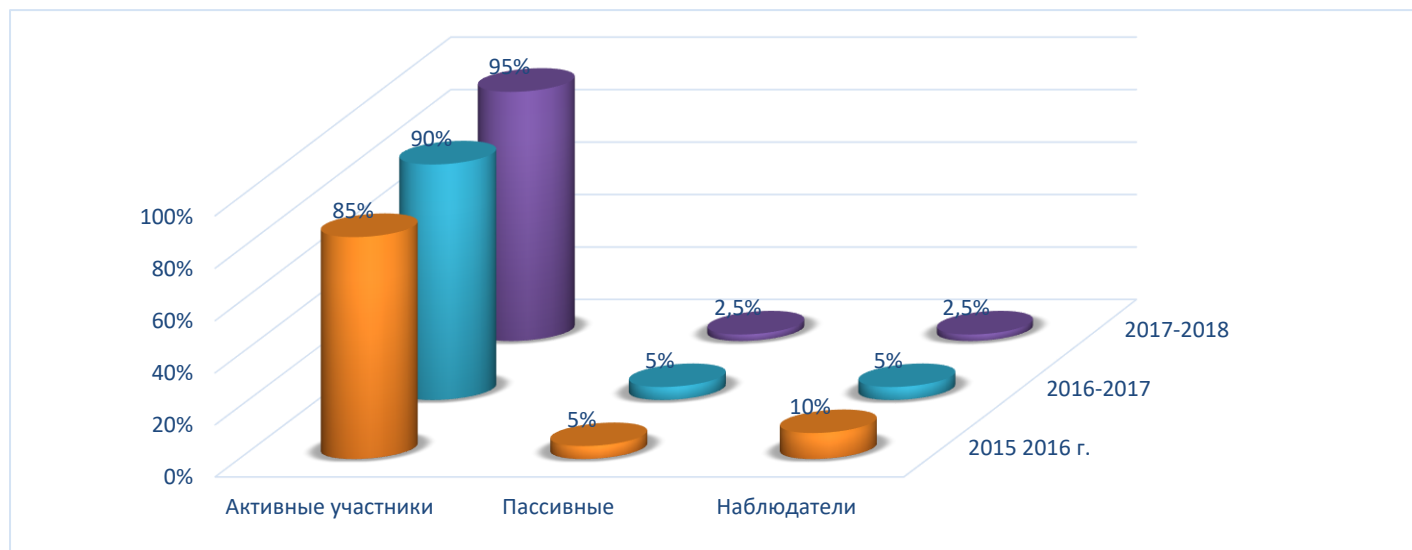
Родители с большим удовольствием участвуют в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

Отношения с родителями целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

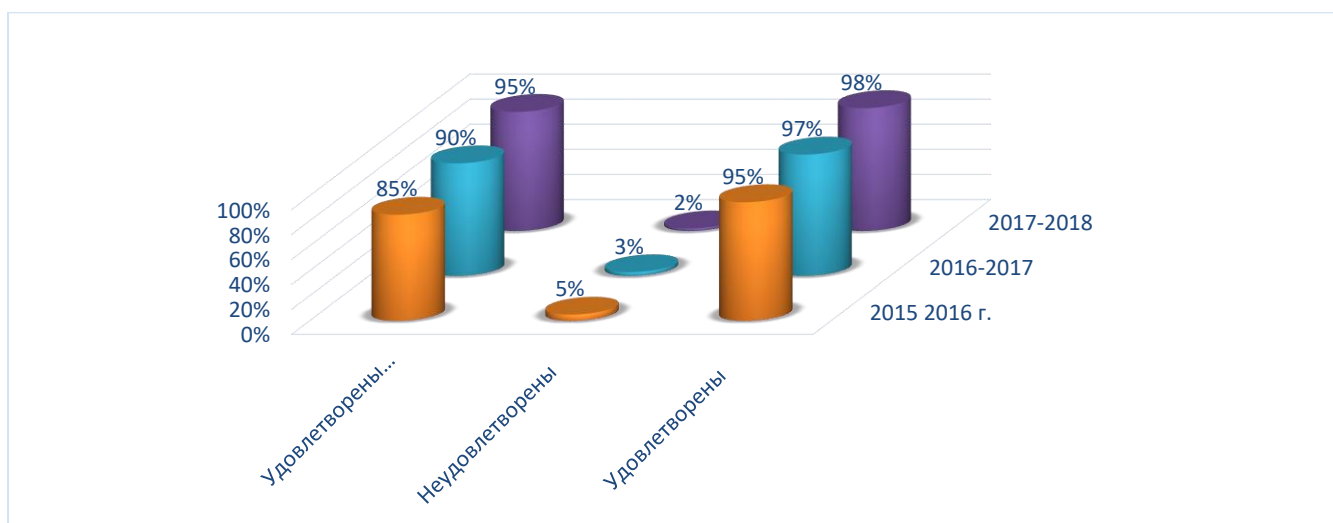
**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**



**ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕТСКОГО САДА**



МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТСКИМ САДОМ



Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 98%, что на 1% выше чем 2016 году.

Всего за отчетный период проведено такие мероприятия: 35 консультаций, включая стендовую и консультации узких специалистов (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), 3 родительских собрания в каждой возрастной группе, 2 общих родительских собрания, 4 праздника, 2 выставки детских работ, 2 папки – передвижки, 6 буклетов, проведено 3 анкетирования.

И как следствие проведенной работы изменились приоритеты участия родителей в мероприятиях и отношении: родители становятся равноправными участниками образовательного процесса.

В летний период родители принимали активное участие в благоустройстве территории и групп детского сада, ремонте детской мебели, озеленении участков.

2.4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ

Одним из условий образовательной деятельности в детском саду является – правильная организация развивающей предметно - пространственной среды.

Педагогами детского сада во всех группах создана естественная, комфортная, уютная обстановка. Все центры рационально организованы, насыщены разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии, интеграции образовательных областей, с учетом познавательных интересов, устойчивого внимания, наблюдательности, для формирования интереса к игровой и самостоятельной деятельности воспитанников. Большое внимание уделяется развитию детской индивидуальности, учёту темпа развития и деятельности каждого ребёнка, его собственных предпочтений.

В группах оформлены центры развития:

- ✚ «Театральный».
- ✚ «Мир музыки».
- ✚ Центры опытно – экспериментальной деятельности.
- ✚ Центры конструирования



Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: ноутбук, проектор, интерактивная доска, которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственные прогулочные галереи оборудованы так чтобы все игровые блоки имели выход в универсальный игровой модуль – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игрового пространства).

Проект позволяет удовлетворить динамическую активность детей в холодный период времени года, а в условиях Крайнего Севера зимний период длится дольше обычного.

Были созданы



мини музеи «Якутия –Родина моя», «Хлеба», «Игрушки», «Музыкальных инструментов», «Широка ты Русь-Матушка».

Большое значение при организации РППС уделили гендерному принципу, который позволяет реализовать возможность для девочек и мальчиков проявлять свои способности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Среда была оборудована материалами,

учитывающими интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда становится основой для организации

воспитанника,

источником

За

литература и

оформлены

физическому

педагога психолога и учителя логопеда, а также уголки по изобразительной деятельности детей и родителей. Приобретены искусственные деревья и кустарники для создания условий по театрализованной деятельности и оформления помещений музыкально зала и холлов детского сада.



Отправлены заявки на пополнение игрового и дидактического оборудования. Для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками приобретены степ скамейки. Коллективом детского сада был проведен анализ РППС, который показал, что недостаточное количество во всех возрастных группах материалов и оборудования для игровой, продуктивной деятельности.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ЗДАНИИ И НА ТЕРРИТОРИИ

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. На территории и в помещениях детского сада установлено видеонаблюдение, двери центрального и боковых выходов оснащены домофонами.

Детский сад круглосуточно находится под охраной ООО «АЛРОСА-охрана».

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, поиск наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий находятся под особым вниманием администрации детского сада.

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

Проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы. Проводятся следующие оздоровительно-профилактические мероприятия:

- ✚ Вакцинопрофилактика
- ✚ Профилактика ОРВИ (анаферон, оксолиновая мазь)
- ✚ Профилактика йододефицитных состояний
- ✚ Фитотерапия (противопростудный сбор, витаминный сбор)
- ✚ Полоскание горла отварами трав
- ✚ Профилактика обострений хронической патологии у детей, состоящих на диспансерном учёте (фиточаи)
- ✚ Витаминопфилактика
- ✚ Контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду.
- ✚ Работа с родителями (информирование, разъяснение, обучение)
- ✚ Работа с педагогами (консультации, беседы)

Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива.

***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ, НАЛИЧИЕ ВСЕХ ВИДОВ
БЛАГОУСТРОЙСТВА, БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ГРУППАХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
ПОМЕЩЕНИЯХ)***

Здание детского сада каменное, трехэтажное, в котором располагаются: 10 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, с кабинетом для музыкального руководителя и помещением для атрибутов, физкультурный зал, с кабинетом для инструктора по физкультуре и помещением для атрибутов, пищевой блок, прачечная, компьютерный класс, учебный класс, административно-хозяйственный блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям Сан ПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. В распоряжении воспитанников рекреации для развития: познавательной-экспериментальной, двигательной, конструктивной деятельности и сюжетно ролевой игры.

Учебными, наглядными пособиями и материалами детский сад обеспечен недостаточно, идет постоянное пополнение библиотечного и методического фонда.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором и включает в себя 10 групповых площадок с искусственным покрытием, оснащенные верандами, песочницами, малыми спортивными формами, отдельно спортивной площадкой с искусственным покрытием и спортивными снарядами. Прогулочные площадки с одной верандой, игровыми постройками (недостаточное количество: не хватает веранд, игровых построек, физкультурного оборудования, спортивной площадки). На территории детского сада и вдоль детских площадок оборудованы цветники. По всему периметру детского сада вдоль забора высажены деревья, имеется экологическая тропа с разнообразными макетами животных (садовые фигурки животных).

КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и циклическим 20-дневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда.

Проводится трехступенчатый контроль качества привозимых продуктов. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с объемом порции и подсчетом жиров, белков и углеводов.

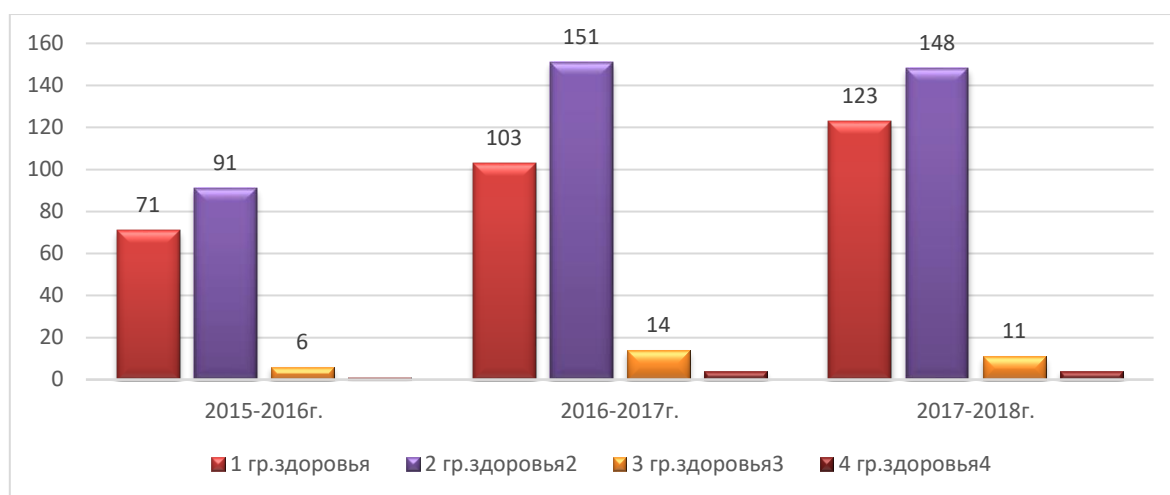
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

На сегодняшний день детей поступило 286 детей.

Год рождения	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Всего
Количество детей	43	41	105	67	28	2	286

По группам здоровья:



Преобладает вторая группа здоровья – 51,7%; первая группа - 43%; детей с третьей группой – 3,8% и пять детей-инвалидов – четвертая группа здоровья.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

Учебный год	Среднесуточный состав	Пропущено дней по болезни	Количество случаев заболеваний	Пропущено дней всего	Проведено детодней	Число пропусков на 1 ребенка по	Количество случаев на 1 ребенка	Индекс здоровья
2015/16	171	3101	374	5682	12898	18,1	2,2	25,4%
2016/17	272	8221	1156	22955	39192	37	4,95	17%
2016/17	286	7714	1018	26495	44001	29	3,8	11%

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уч. год	Хронические заболевания				Нарушения зрения	Нарушения осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи				
2016/17	2	24	6	18	45	1	2	15
2017	1	21	25	15	55	1	57	10

АНАЛИЗ

АНАЛИЗ АДАПТАЦИИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЗА 2017 ГОД:

Приём детей начат с апреля 2017 года в плановом порядке. За анализируемый период было принято - 30 детей раннего возраста.

Группы раннего возраста	Капелька
Количество детей	52
Мальчики	28
Девочки	24

	Капелька/ Неваляшки	В % от общего числа детей
Благополучное течение (Б)	20	38,5%
Условно-благополучное течение (У-Б)	31	59,6%
Неблагополучное течение (НБ)	1	1,9%

Оценка течения адаптации осуществляется по нескольким параметрам:

- ✚ Показатели эмоционального профиля.
- ✚ Анамнестические данные.
- ✚ Невротические реакции, их длительность.
- ✚ Острые заболевания.
- ✚ Потеря массы тела.

	Капелька/ Неваляшк и	В % от общего числа детей
Благополучное течение (Б)	32	61,5%
Условно-благополучное течение (У-Б)	20	38,5%
Неблагополучное течение (НБ)	–	0%

По данным таблицы результат работы коллектива по профилактике осложнений периода адаптации хороший. Благоприятное течение адаптации реализовало 15 детей из прогнозируемых 8.

Неблагополучное течение не показал никто.

Выводы:

- ✚ Период адаптации в весенне-летний период протекает более положительно и кратковременно, чем осенний.

ИНФОРМАЦИЯ В СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

2.6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 24 педагога. Из них 20 воспитателей, 4 специалиста (педагог – психолог, 2-музыкальный руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) и 1 старший воспитатель детского сада.

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 10 ч. – 52,6 %; 5 - 10 лет – 5 ч. – 26,3%; 15 - 20 лет – 2ч. – 10,5 %; 20 и более – 2 ч. – 10,5 %

2017/18г								
	Образование			Категория				Курсы повышения квалификации
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие должности	без категории	
2017 г.								
начало	33,3%	66,7%	0%	5%	5%	12,5	82,5%	58,3%
конец	47,3%	52,7%	0%	0%	15,7%	52,6	31,7%	63,1%
Перспективы на 2018-19 г.								
конец	5,2	-	-	-	5,2%	10,4%	0%	30%

Средний педагогический стаж – 9 лет

Средний возраст педагогов – 35 года

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ СМЕТЫ ЗАТРАТ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД)

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	977
Учебные расходы и игрушки	236
Медикаменты	196
Вспомогательные материалы	96
Расходы на питание	11994,4
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	273,0

*ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ,
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ 2017г.*

Год	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат				
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ							
Ноябрь 2017г.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства: «Россия великая»	1	Диплом I степени				
Ноябрь 2017г.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства: «Россия великая»	2	Диплом II степени				
Ноябрь 2017г.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства: «Россия великая»	3	Диплом III степени				
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ							
Ноябрь 2017г.	Городской конкурс чтецов	5	Благодарственные письма				
Апрель 2017г.	Фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	1	Диплом II степени				
Апрель 2017г.	Фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	6	Диплом III степени				
Апрель 2017г.	<i>IV Чемпионат «Лига робота «в категория «Робото-Галактика»</i>	3	Диплом I степени				
Итог							
Год 2017	Уровень	Количество		Результат			
		Конкурсов	Участников	I место	II место	III место	Диплом/сертификат
	Всероссийский	1	3	1	2	3	1/6
Районный	3	15	1	1	1	3/3	

Благодаря активной поддержке родителей в 2017 году воспитанники детского сада приняли участие в городских, районных, российских, творческих конкурсах. Достигли высоких результатов, что составило 7% от общего количества детей.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ 2017г.

Год	Наименование мероприятия	Участник	Результат				
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ							
2016г.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж» в номинации: «Лучшая предметно-пространственная среда ДОУ»	Калинина О.В. (заведующий)	Диплом I место				
Итог							
2017	Уровень	Количество		Результат			
		Конкурсов	Участников	I место	II место	III место	Диплом/сертификат
	Всероссийский	1	1	1			1

Оргкомитет Центра содействия развития образования «Инициатива» выражает благодарность педагогам: Калининой О.В., Дармаевой А.Б. и педагогу-психологу Ильясовой Ольге Валерьевне за участие во всероссийских конкурсах, за творческий и профессиональный подход в работе с детьми дошкольного возраста и продуктивную работу с родителями.

Организация дополнительных платных услуг

В целях расширения перечня образовательных услуг для воспитанников от 5 до 8 лет были введены в 2017 г. дополнительные платные образовательные услуги по двум направлениям:

- «Компьютерная грамотность» 20 детей
- «Эрудит» 28 детей
- Театральная студия 18 детей



По результатам опроса детей данные услуги очень актуальны и интересны.

Посещали данные кружки 66 воспитанников, что составляет 70,97 % старшего дошкольного возраста

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	286 чел
	в режиме 11-часового пребывания	286 чел
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	52 чел. /18,1 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 чел. 81,9%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	286чел
	в режим 11-часового пребывания	286 чел
	численность детей охваченных коррекционной работой	34 чел
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	5чел
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	27чел
	количество/доля поступивших в класс с углубленным	—

	изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	26чел
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	1 чел
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	13%
	выполнение дето/дней	105 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	10,5
	средняя продолжительность 1 заболевания	21,2%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3
	индекс здоровья	9,9%
	ЧБД	28 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	10 чел.52,6 %
	свыше 30 лет	
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел.63 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	3 чел.15,7 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 чел.63%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел.5,2 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	5 чел.26,3 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 чел
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел
	инструктор по физической культуре	1 чел
	учитель-логопед	нет
	воспитатель по изобразительному искусству	
воспитатель по национальной культуре		

	психолог	1 чел
Инновационный потенциал Педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	21
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. 36,8%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел. 38,6%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. 61,4%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	14 чел. 61,4%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2чел. 10,5%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	нет
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	нет
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	нет
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	21чел 100 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	286 чел
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	286 чел
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	да
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично

	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	100 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	97 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

1. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития:

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

На сегодняшний день в детском саду работает молодой, перспективный, профессиональный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем.

В детском саду была создана творческая группа, которая вела работу по разработке ООП детского сада, мониторинга, был разработан план работы на учебный год, на летний оздоровительный период, проведены инструктивно - методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами - по мере их поступления, систематически велась работа администрации и педагогического коллектива по изучению материалов Министерства образования РФ по ФГОС ДО. Созданы открытые и общедоступные информационные ресурсы, продолжается комплектование библиотеки методического кабинета, составлен график повышения квалификации педагогов.

С учетом вышесказанного, работа детского сада по годовой задаче оценена на хорошем уровне. Анализ деятельности детского сада позволил увидеть, что в педагогическом процессе внедряются разнообразные нововведения. Инновации наметились в организации образовательной деятельности: педагоги стараются создавать все необходимые условия для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно – ориентированного подхода.

Целенаправленная работа педагогов с детьми и родителями показала, что формирование у детей познавательной – речевой активности в процессе организации сюжетно – ролевых игр, посредством совместного партнерства детского сада и семьи, одна из важнейших задач, т.к. большинство детей в детском саду раннего и младшего дошкольного возраста с плохо развитыми речевыми способностями, много двуязычных детей, есть дети, которые вообще не говорят по-русски.

Во всех возрастных группах была проведена тематическая проверка по созданию развивающей среды по сюжетно – ролевым играм, стимулирующей познавательно – речевую активность детей, проведены педагогические мероприятия по речевому и познавательному развитию. Педагоги создали картотеки по сюжетно – ролевым играм, алгоритмы, технологические карты, организовывали фотовыставки, предлагали родителям консультации, папки – передвижки, показывали презентации, проводили конкурсы, индивидуальные беседы, родительские собрания, систематически менялись информационные материалы, выпускались газеты.

Как показывает проведенный педагогами детского сада мониторинг речевого и познавательного развития, игровой деятельности воспитанников - необходимость работы над данным вопросам сохраняется.

Есть необходимость продолжать работу по вовлечению родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, т.к. остается часть родителей, которые неохотно включаются в общие организационные вопросы совместной работы.

План развития и приоритетные задачи на 2018 год

- ✚ «Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей по средствам продуктивной деятельности».
- ✚ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к народной культуре».

В перспективе планируем:

- ✚ Введение дополнительных услуг (информатика для малышей, театральная студия, художественная студия, услуги педагога-психолога, учителя-логопеда);
- ✚ Пополнение детской и методической литературы;
- ✚ Оформление экологической зоны и мини музеев.

Адрес и контактные телефоны:
РС (Якутия), Мирнинский район,
г. Мирный, ул. Солдатова 2/2,
Тел. заведующего:
8(41136)-4-30-04
Email заведующего:
Rfkbybys76@gmail.com